INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIAS - IESS.

PROGRAMA ANUAL: TALLER DE CIENCIAS SOCIALES-GEOGRAFÍA.

EL TERRITORIO Y LA SOCIEDAD ARGENTINA

EN LA NUEVA ORGANIZACIÓN MUNDIAL.

Quinto año: A, B, C ,D- CO.

PROFESORAS: Antonio Brenda.

Calamita María.

Ciclo lectivo 2021.

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

"El territorio y la sociedad argentina en la nueva organización mundial"

Dimensión natural - político y organizacional del territorio nacional.

Argentina: ubicación del país en el contexto americano y mundial. Características naturales del espacio geográfico nacional. Estado. Espacios donde ejerce soberanía: Porción emergida, oceánica y antártica. Mar Argentino. Reclamos de soberanía: Archipiélago de Malvinas e islas del Atlántico Sur.

Proceso de delimitación del territorio: conflictos. Fronteras.

Integración de Argentina en bloques regionales en el contexto americano.

Consecuencias de las distintas etapas de formación político -territorial de la Argentina: Etapas de poblamiento: Pueblos originarios. La Etapa colonial y la organización económica del territorio (rutas comerciales). Independencia y Formación del Estado nacional. MAE, Inmigración de ultramar: sus consecuencias en la población del territorio. Migraciones fronterizas e integración. ISI.

Dimensión socio-cultural del espacio geográfico.

Demografía: distribución de la población Argentina. Estructura y dinámica demográfica. Movilidad espacial de la población: Inmigración y migraciones internas. Problemáticas: xenofobia.

Argentina en la transición demográfica.

Problemáticas demográficas: pobreza urbana y rural. Marginalidad, Exclusión e integración poblacional en la Argentina contemporánea.

Problemáticas ambientales.

Dimensión económica del espacio geográfico nacional.

Impacto social, económico y ambiental que las transformaciones en las actividades productivas e industriales provocan en el territorio argentino. Asimetrías.

Espacios urbanos – periurbanos y rurales: Caracterización de los espacios en el territorio nacional. Las grandes aglomeraciones y los vacíos poblacionales.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

Las estrategias metodológicas están diseñadas a partir de pensar la escuela organizada en la bimodalidad (presencial y remota). Esto implica, diseñar y articular acciones en un tiempo y espacio áulico; y simultáneamente una propuesta sostenible desde un espacio remoto (aulas virtuales). Para ello, las estrategias serán:

- Selección, secuenciación y ordenamiento de los contenidos y los materiales utilizados para su abordaje. Identificación de contenidos prioritarios.
- Implementación de actividades en las aulas virtuales, como espacio de aprendizaje.
- Explicaciones dialogadas, que permitan a los/las estudiantes participar y expresarse desarrollando pensamientos propios.
- Debates a partir de defensas fundamentadas. Poner en tensión diferentes marcos teóricos que posibiliten y favorezcan el desarrollo del Taller.
- Actividades de promoción de distintas instancias de lectura y escritura, en medios presenciales y remotos.
- Elaboración y lectura del material cartográfico y gráfico.
- Implementación de formatos curriculares y pedagógicos: actividades a partir de la integración en el taller de ciencias sociales con las asignaturas Psicología e Historia.

BIBLIOGRAFÍA DE LOS/AS ESTUDIANTES:

Arzeno Mariana, De Benedictis Marcos, Fernández Romero Francisco, Iuso Romina, Jitric Patricia, Martín Facundo, et al, (2015) *Geografía Argentina, sociedades y espacios*, Buenos Aires, Santillana en línea.

Dalterio L., Freiman D., Sposob G., Valverde S. (2012) *Geografía de la Argentina Nuevos desafíos*. Para pensar. Buenos Aires, Kapelusz norma.

Sposob Gustavo, Domínguez Roca Luis, Alvarado Quetgles Raquel, Apaolaza Ricardo, Quilici Federico, Carbajales Marcela, et al, (2015) *Geografía Sociedad y naturales en la Argentina,* Buenos Aires, Estrada.

Stancanelli P.,(2017), *El Atlas de la Argentina La democracia inconclusa*, Capital Intelectual, Le Monde deplomatique.

Grimson A. Nuevas xenofobias, nuevas políticas étnicas en Argentina, recuperado en

https://ccp.ucr.ac.cr/noticias/migraif/pdf/grimson.pdf

Documentos:

Diseños curriculares de la provincia de Córdoba en el área de Ciencias Sociales: Geografía e historia.

IES (2013), Acuerdos Curriculares Institucionales.

IESS, Instituto de Enseñanza Secundaria, (2016), *Acuerdo de oralidad, lectura y escritura, con énfasis en la comprensión lectora.*

IESS, Instituto de Enseñanza Secundaria, (2017), *Acuerdo Institucionales de evaluación*, Villa Carlos Paz, Córdoba

Cabe mencionar, que durante el desarrollo de los contenidos, se realizará una selección de artículos y publicaciones de la revista científica Cardinalis, correspondiente al departamento de Geografía, de la Universidad Nacional de Córdoba. Como así también, en el espacio del aula virtual se compartirá con los/las estudiantes videos, noticias actuales que favorezcan el desarrollo de las actividades propuestas.

Profesora Brenda Antonio.

Profesora María Calamita.